



ANEXOS: Listado de asistencia CURSO 1



CURSO 2

ORGANIZACIÓN PARA EL MANEJO FORESTAL Y RECONOCIMIENTO DE RECURSOS FORESTALES DE LA REGIÓN



INTRODUCCIÓN

Es de suma importancia desarrollar y consolidar una propuesta de Manejo Forestal Sostenible (MFS) para la conservación de bosques del departamento del Chocó potenciando capacidades en las comunidades para la gestión de sus bosques de manera eficiente y competitiva, es así como se implementó una metodología basada en la desarrollada por la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (2010) para el Manejo Forestal Sostenible (MFS) para conservación de bosques Amazónicos, la metodología fue adaptada al contexto de los bosques y las comunidades chocoanas, las modificaciones pertinentes realizadas se hicieron con miras a que las comunidades locales puedan desempeñar su importante rol en la conservación y uso sostenible de los ecosistemas forestales. En este sentido, la presente metodología se encuentra basada en el documento en mención.

Se conoce como Manejo Forestal Sostenible (MFS) al uso de diversos recursos del bosque y su aprovechamiento integral bajo distintas formas de gestión, manejo, mercadeo, comercialización y relaciones con terceros; todo esto bajo la decisión, conducción y control directo de las comunidades sobre sus recursos forestales y de fauna silvestre, con el fin de generar ingresos y/o para incrementar el beneficio colectivo de la comunidad (CIAM, 2011). El manejo forestal debe ser flexible y adaptarse a los diversos contextos sociales y culturales, de ahí el concepto de Manejo Forestal Adaptable (MFA), según el cual se planifica con lo que se tiene (recursos y conocimientos), se aprende mientras se ejecuta y las metas se van adecuando, manteniéndose en el curso de este proceso los principios del MFS (FAO, 2010).

Cada vez es más perentorio consolidar la propuesta del Manejo Forestal Sostenible (MFS) como una alternativa técnica, social, económica y ambientalmente viable para articular el aprovechamiento y la conservación del bosque en el departamento del Chocó y la Región Pacífica colombiana. Para lograrlo, es necesario desarrollar en las comunidades, empresarios y demás actores que dependen y hacen parte de cada uno de los eslabones de la cadena forestal (pobladores) capacidades para la gestión de sus



bosques de forma eficiente y competitiva, pero respetando sus propios intereses como pobladores, administradores, productores y usuarios de los bosques y sus recursos, así como su identidad cultural marcada por tradiciones ancestrales que impregnan su convivencia y su relación con los recursos naturales.

Por lo anterior, se hace necesario que los pobladores que hacen parte de los eslabones de la cadena forestal del departamento conozcan sus productos forestales y no forestales que tiene en sus bosques y puedan ver las diferentes oportunidades económicas, sociales y ambientales que alberga la masa forestal chocoana, por ello se desarrolló un curso de capacitaciones en “Productos y Servicios del bosque y conceptos sobre manejo forestal sostenible denominado: *“Organización para el manejo forestal y reconocimiento de recursos forestales de la región”*”.

OBJETIVOS

Capacitar a sesenta (100) personas de los municipios de Quibdó, Istmina, Bahía Solano, Alto Baudó y Acandí en organización para el manejo forestal y reconocimiento de recursos forestales de la región.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- ✓ Conocer los requerimientos de recursos humanos en las diferentes actividades del MFC y que respondan a un sistema organizado de funciones y responsabilidades a ser asumidas por la comunidad de acuerdo con los objetivos de manejo de sus bosques.
- ✓ Reconocer los pasos involucrados en la identificación del recurso forestal, a fin de contar con información útil en el inventario.
- ✓ Aprender a diseñar un inventario participativo e integral.



METODOLOGÍA

Para el desarrollo del curso de capacitación llamado “Organización para el manejo forestal y reconocimiento de recursos forestales de la región” en las subregiones de Atrato (Tutunendo-Quibdó), San Juan (Istmina), Costa Pacífica (El Valle-Bahía Solano), Baudó (Pie de Pató-Alto Baudó) y Darién (Acandí), primero se estructuró la metodología que se iba a implementar, la cual fue de Investigación Acción Participativa (IAP) en la cual al principio de cada sesión con las comunidades se les hacía preguntas referente a la temática tratada para conocer sus saberes previos y poder direccionar de buena manera el desarrollo del curso. El curso se desarrolló en las diferentes regiones con la misma metodología con pequeñas variaciones de terminología y ejemplos teniendo en cuenta la zona y el público. En cada zona se contó con la participación de líderes locales que permitieron la escogencia apropiada de los participantes, procurando que estos fueran personas sean parte de la cadena forestal de manera directa o indirecta. El desarrollo de este curso se llevó a cabo en las 5 subregiones del Chocó, más específicamente en los municipios de Quibdó (Corregimiento de Tutunendo), Istmina, Bahíasolano (Corregimiento del Valle) Baudó y Acandí (vereda Batatilla), con la participación de 20 personas en cada una de las regiones.

En las cinco subregiones se realizaron conferencias, charlas y debates con los participantes, además se realizaron trabajos grupales y trabajo de campo con los temas tratados para afianzar la transferencia de conocimientos.

CURSO DE CAPACITACIÓN TEÓRICO-PRÁCTICO

TEMÁTICAS:

- ✓ Organización para el manejo forestal.
- ✓ Reconocimiento de recursos forestales de la región.



Desarrollo de las jornadas

Las jornadas en las diferentes regiones se inició en las horas de la mañana, para dar inicio al curso se procedió a la presentación del capacitador, seguido de los participantes. La presentación de los participantes permitió identificar que la mayoría de los asistentes son aserradores, ebanistas, ingenieros agroforestales. Antes de desarrollar las temáticas se les explicó los pormenores del curso a cada participante, donde se les hizo saber que divide en dos módulos, el primero llamado *Organización para el manejo forestal* y el segundo llamado *Reconocimiento de recursos forestales de la región*.

Una vez se hizo la presentación de los participantes y se le explicaron los detalles para el desarrollo del curso, se procedió a iniciar con el desarrollo del primer módulo, para ello se les preguntó a los asistentes si ellos realizan algunas actividades para el manejo del recurso forestal de sus bosques y si estas actividades y así como las de aprovechamiento de la madera se hace de manera comunitaria. A lo cual en todas las regiones manifestaron que ellos no realizan ninguna actividad para darle manejo al bosque después de un aprovechamiento y que además realizan las labores de aprovechamiento de manera individual. En los corregimientos de Tutunendo y El Valle los aserradores manifestaron que hace poco conformaron la asociación de aserradores, en Istmina los aserradores manifestaron que no están asociados.

Luego, se les explicó a los participantes la importancia de la organización de las comunidades para el manejo forestal comunitario (MFC) donde se les dijo que el MFC debe ser una decisión colectiva, tomada en reunión en virtud de la cual, a partir de información documentada, la comunidad y los gremios aserradores acuerdan realizar el aprovechamiento de sus recursos forestales con base en un plan de manejo, con objetivos claramente definidos. Además, el MFC implica una serie secuencial de actividades. Cada una de ellas requiere de varias personas con funciones y responsabilidades diferenciadas.



También se debatió sobre las implicaciones que tiene sobre las comunidades el no estar organizados para manejar sus bosques, lo cual deriva en:

- ✓ Imposición de estructuras organizativas externas.
- ✓ Inserción abrupta de las iniciativas en mercados desconocidos y/o en formación.
- ✓ Procesos de transferencia de tecnología que desplazan tecnologías locales.
- ✓ Fragmentación y generación de conflictos entre segmentos sociales.
- ✓ Debilitamiento de las iniciativas comunitarias por la incertidumbre del financiamiento externo requerido para desarrollar las nuevas iniciativas.
- ✓ Poca o ninguna participación en la elaboración de políticas públicas que interfieren con el modo de vida local y el mantenimiento de la identidad social.

Después, de debatir acerca de la organización de las comunidades para el manejo forestal comunitario, se procedió a realizar un trabajo grupal en el cual los participantes se dividieron en tres grupos, un grupo realizó un esquema de cómo se hacía las actividades de aprovechamiento de la madera al interior del bosque y como estaba organizada la comunidad o los grupos de aserradores para llevar a cabo estas actividades hace 30 años, un segundo grupo realizó la misma actividad pero para la época actual y un tercer grupo proyectó como deberían hacerse estas actividades de aprovechamiento y como deberían estar organizadas las comunidades o gremio de aserradores en el futuro.

Después, los participantes tomaron un descanso, luego de ello, cada grupo expuso lo trabajado, de lo cual se sacaron algunas conclusiones, dentro de la cual se destaca la necesidad de que las comunidades o grupos aserradores, ebanistas y demás personas que hacen parte de la cadena forestal se organicen en asociación o agremiación para realizar el aprovechamiento y manejo forestal de sus bosques. Además, se resaltó la importancia de aprovechar más los recursos no maderables del bosque.



En otra sesión se inició con el desarrollo del segundo módulo “Reconociendo los recursos forestales de la región”, para iniciar con esta temática se les preguntó a los asistentes si ellos se han tomado la tarea de documentar el recurso forestal con que cuentan en su región.

Todos contestaron que no lo han hecho, aunque en Tutunendo (Quibdó) uno de los participantes (el presidente de la asociación de aserradores de la zona) manifestó que trabajó en el censo forestal nacional.

Luego de ello, se les explicó que es muy importante realizar el inventario forestal del área boscosa de donde ellos hacen el aprovechamiento, ya que es uno de los requisitos para poder realizar la actividad de manera legal, además el poder saber que especies forestales tienen ellos les sirve para saber con qué recursos cuentan y poder hacer un aprovechamiento integral (maderable y no maderable) de los mismos.

Después del debate se realizó un trabajo en grupos donde cada grupo realizó un diseño de inventario forestal.

Finalmente, se realizó una sesión práctica donde se escogió un área boscosa en cada una de las regiones y se estableció una parcela de muestreo en donde se les explicó a los participantes como se mide el DAP de los tallos de los árboles, como medir la altura total y comercial de los árboles y otros detalles en terreno.

ANEXOS: Registro fotográfico



Figura 1 Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión San Juan (Istmina)



Figura 2. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Pacífica (Bahía Solano - El Valle)



Figura 3. Material fotográfico de las actividades realizadas la subregión de Atrato (Quibdó-Tutunendo)



Figura 4. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Baudó (Pie de Pató -Alto Baudó)



Figura 5. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Urabá-Darién (Acandí)



ANEXOS: Listado de asistencia CURSO 2