



CURSO 4.

**APROVECHAMIENTO PRODUCTOS MADERABLES, NO
MADERABLES Y SILVICULTURA CON ENFASIS EN MANEJO
FORESTAL COMUNITARIO**



INTRODUCCIÓN

El departamento del Chocó, es una región del Pacífico colombiano importante por el gran potencial socioeconómico de sus especies maderables y no maderables, nuestras comunidades realizan a diario uso de estos recursos para construir casas, embarcaciones, enseres para su vivienda, alimentación, medicina, como también para la venta.

Las comunidades negras y las indígenas vienen realizando actividades y técnicas de extracción forestal, con base a la Ley 70 de 1993 (Comunidades Negras) y la Ley 21 de 1991 (Pueblos Indígenas y Tribales), principales estatutos jurídicos de protección de sus derechos. Esta normatividad y el Decreto 1791 del 1996 (régimen de aprovechamiento forestal, artículo 1. Aprovechamiento sostenible: “es el uso de los recursos maderables y no maderables del bosque que se efectúa manteniendo el rendimiento normal del bosque mediante la aplicación de técnicas silvícolas que permiten la renovación y persistencia del recurso”) son orientaciones que vienen permitiendo garantizar la conservación y el desarrollo autosostenible.

El Manejo Forestal Sostenible - MFS se entiende como el uso de diversos recursos del bosque y su aprovechamiento integral bajo distintas formas de gestión, manejo, mercadeo, comercialización y relaciones con terceros. Estas formas de usos tienen en común la decisión, conducción y control directo de la comunidad o población sobre sus recursos forestales y de fauna silvestre para generar ingresos y/o para incrementar el beneficio colectivo de toda la comunidad (CIAM, 2011), a esto se le conoce como Manejo Forestal Sostenible, el cual debe ser flexible y adaptarse a los diversos contextos sociales y culturales, de ahí el concepto de Manejo Forestal Adaptable (MFA), según el cual se planifica con lo que se tiene (recursos y conocimientos), se aprende mientras se ejecuta y las metas se van adecuando, manteniéndose en el curso de este proceso los principios del MFS (FAO, 2010).



La capacitación como un proceso educacional de carácter estratégico que se aplica de manera organizada y sistémica, mediante el cual los capacitados adquieren o amplían sus conocimientos, desarrollan destrezas y habilidades específicas relativas a su quehacer y modifican sus actitudes frente a los diferentes aspectos en los que son capacitados.

Lo esencial de esta forma de educación (dirigida principalmente a personas jóvenes adultas) que guarda relación directa con el bosque, no se trata solo de un proceso continuo de enseñanza - aprendizaje, cuyo carácter formativo se orienta a mejorar la percepción, habilidad y destreza de los participantes en este tipo de educación, sino se comparten conocimientos y experiencias entre ambos actores del proceso de capacitación, es decir que es un proceso en doble vía. Asimismo, contribuye a desarrollar las potencialidades humanas de flexibilidad, originalidad, creatividad, espíritu de innovación, cooperación y, sobre todo, capacidades de reflexión y análisis sobre sus condiciones de vida, lo que conlleva a una actitud de mejora continua.

Por lo general, la capacitación se vincula a los aspectos técnicos y productivos, y se limita al desarrollo de destrezas operativas y habilidades motrices. Sin embargo, se planificará una capacitación que abarque también los aspectos humanos y las habilidades sociales para que, de esa manera, los participantes, indistintamente de su posición productiva, potencien su capacidad de relacionarse con ellos mismos, con los otros y con la naturaleza.

Mediante el desarrollo del curso se pretende lograr que las capacitaciones impartidas los concienticen sobre los problemas contextuales y hacer que desarrollen nuevas actitudes para el cambio, se aborden contenidos adecuados a la realidad de los participantes y, sobre todo, tener un valor práctico. Asimismo, las referencias empíricas deben corresponder a las especificidades de cada localidad donde se realice la capacitación y que el bosque no sea visto solo como madera sino como una fuente de diversidad de recursos que con procesos comunitarios de ordenación y manejo forestal, en especial de los Productos Forestales No Maderables - PFNM entre algunas opciones permiten el aprovechamiento



y sostenibilidad de permanencia de recurso forestal y el desarrollo socioeconómico de las comunidades que hagan una debida adopción.

OBJETIVOS

General

Capacitar 100 personas de los municipios de Quibdó, Istmina, Bahía Solano, Alto Baudó y Acandí en las temáticas: aprovechamiento forestal maderable, no maderable y silvicultura con énfasis en manejo forestal comunitario.

Específicos

- Aprender a identificar todo el proceso de aprovechamiento forestal para realizarlo siguiendo las normas técnicas y legales.
- Reconocer y valorar la importancia del manejo forestal comunitario, identificando las diversas formas de uso, el aprovechamiento de los diversos productos que ofrece permitiendo la renovación y persistencia del recurso.
- Proporcionar a los participantes los conceptos generales de los PFNM, necesarios abordar el estudio de estos productos, como componente importante para lograr el éxito en los procesos de ordenación, planificación y administración de los bosques naturales.
- Resumir algunos aspectos metodológicos clave para identificar, seleccionar y evaluar especies promisorias, con la participación amplia de los participantes.
- Identificar los lineamientos que se aplican en el aprovechamiento de los productos no maderables en bosques naturales.
- Fomentar en los asistentes la creatividad para la elaboración de productos de madera, así como el desarrollo de estrategias de comercialización que incrementen la productividad forestal sustentable.
- Identificar la importancia y los procedimientos de la silvicultura para darle un mejor soporte de futuro a la práctica productiva del MFC.



METODOLOGÍA

El curso de capacitación “**Aprovechamiento forestal maderable, no maderable y silvicultura con énfasis en manejo forestal comunitario**” se desarrolló en los municipios de Bahía Solano, Quibdó e Istmina, Alto Baudó y Acandí, con una duración de 16 horas y la participación de 20 beneficiarios por municipio, se resalta que en la capacitación dictada en la vereda Batatilla del municipio de Acandí asistieron 22 beneficiarios.

1. **Exposición-diálogo para intercambio de conocimientos e información actualizada.** Durante la capacitación se harán exposiciones y presentaciones en Powers Point, en las cuales los asistentes pueden hacer comentarios o referencias a sus experiencias laborales o a nivel comunitario en relación con las temáticas tratadas
2. **Organización de trabajo en grupos.** El desarrollo de las diferentes temáticas permitirá que los asistentes trabajen en grupo de 4 o 5 personas para que compartir conocimientos y experiencias.
3. **Socialización de los resultados del trabajo en grupos.** De acuerdo con las temáticas desarrolladas organizaran carteleras o afiches que relacionen el manejo de los bosques, los diversos recursos y beneficios que estos nos ofrecen para luego hacer las exposiciones.

TEMATICAS DESARROLLADAS

Durante las capacitaciones se desarrollaron los siguientes temas:

Aprovechamiento forestal maderable.

Para contextualizar a los asistentes se presentaron las definiciones de: aprovechamiento, aprovechamiento forestal, aprovechamiento sostenible y manejo forestal comunitario, tipos de aprovechamiento forestal en bosque naturales: Persistentes, Únicos, Domésticos.



Permiso de aprovechamiento: importancia del permiso de aprovechamiento forestal, beneficios ambientales cuando se obtiene este permiso, responsabilidades que se asumen cuando no se solicita este permiso, trámite para el otorgamiento de permiso de aprovechamiento forestal y documentación que se debe anexar a la solicitud.

Normatividad: Ley 99 de 1993 – Creación del Ministerio del Medio Ambiente, Decreto 1791 de 1996 - Régimen de aprovechamiento forestal. Decreto 1076 de 2015 Artículo 2.2.1.1.3.1 Ley 70 de 1993. Comunidades negras Decreto 690 de 2021. En lo relacionado con el manejo sostenible de la flora silvestre y los productos forestales no maderables.

Actividades se realizan en el aprovechamiento forestal maderable:

- **Pre aprovechamiento:** Inventario preliminar de la unidad de manejo, Plan general de manejo, Inventario de planificación de la unidad de aprovechamiento, Plan de aprovechamiento.
- **Aprovechamiento:** Construcción de caminos forestales, Tala dirigida, Arrastre, Troceo, carga y transporte y control.
- **Post aprovechamiento:** Aprovechamiento de madera residual y operaciones de mantenimiento.

Proceso que se sigue en el aprovechamiento forestal en el marco del MFC

- **Pre aprovechamiento:** Localización del área, identificación de los árboles a talar, limpieza de lianas y bejucos, direccionar la caída del árbol – tala dirigida.
- **Aprovechamiento:** Medición del tronco para dividir en dimensiones que se minimice el desperdicio, troceado y dimensionado de la madera, y transporte.



Consideraciones técnicas básicas a tener en cuenta en: la extracción, el transporte y en el lugar de acopio, consideraciones económicas en la extracción y transporte de productos forestales, y consideraciones sociales a tener en cuenta en el MF.

Aprovechamiento forestal no maderable.

Se contextualizo a los asistentes para que estos se familiarizaran con las definiciones de Producto forestal no maderable - PFNM, productos forestales no maderables en primer grado de transformación y protocolo para el manejo sostenible de la flora silvestre y de los productos forestales no maderables.

Normatividad de los PFNM: consideraciones específicas de los lineamientos, disposición legal existe en Colombia para las concesiones forestales con fines no maderables, directivas que regulan el aprovechamiento de los productos no maderables.

Producto forestal no maderable – PFNM. Historia de los PFNM, categorías para la clasificación de los usos de las plantas, Categorías de extracciones de PFNM, distribución del valor de las extracciones de PFNM en el mundo según producto, distribución del valor de las extracciones de PFNM en el mundo según Región, valor de las extracciones de PFNM en Colombia por producto, algunas especies usadas en la elaboración de artesanías por comunidades Afrocolombianas e indígenas del Chocó, cadena de valor, ventajas y Desventajas de los PFNM. Objetivos de manejo. Ordenación del bosque natural, áreas de conservación y de producción, objetivos de manejo,

Silvicultura.

Definiciones de silvicultura, aplicación de la silvicultura, aprovechamiento del terreno, cuidado ambiental, cultivo de árboles y generación de empleo.



Los tratamientos silviculturales. definición, tipos de tratamiento silviculturales, como se aplican y para qué?, problemas ocasionados por lianas y bejucos,

Arboles semilleros. Definición, características de árbol, características del lugar y características fenológicas, como seleccionar árboles semilleros, importancia de los árboles semilleros para el bosque,

Ejercicio: Identificación de PFNM a partir de las especies forestales y recursos naturales presentes en la localidad

- Organizar grupos de 4 o 5 personas
- Seleccionar y dibujar una especie forestal
- Identificar los PFNM que se puede obtener a partir de dicha especie
- Visualizar la opción u opciones de negocio a partir del (os) PFNM identificados
- Exponer los resultados
- Conclusiones

El curso de capacitación se desarrolló a través de la explicación y exposición de los diferentes temas por parte capacitador, con la utilización de videos con experiencias exitosas, comparativos entre la actividad de aprovechamiento forestal vs aprovechamiento de PFNM; así como las conclusiones a que los participantes llegarán, de igual forma a la futura aplicación de los conocimientos recibidos y de allí que estos fueran plasmados en carteleras para luego ser socializadas; para consolidar el aprendizaje se realizaron preguntas para verificar lo aprendido por parte de los beneficiarios.

RESULTADOS

- 102 personas de los municipios de Bahía Solano, Quibdó, Istmina, Alto Baudó y Acandí capacitados en temas relacionados con el aprovechamiento forestal maderable, no maderable y silvicultura con énfasis en manejo forestal comunitario de productos.
- Identificación de productos forestales no maderables de los bosques naturales de los municipios objeto de la capacitación.



- Visibilización e identificaciones alternativas de negocio con PNFM.
- Propuestas de ordenación del territorio en el marco de Manejo Forestal Sostenible y/o Comunitario.
- Propuestas de emprendimientos con productos maderables y no maderables del bosque.

Reflexión final



El Bosque no es solo Madera !!!

“El bosque no es solo madera, este nos provee alternativas de manejo sostenible y generación de ingresos para el desarrollo socioeconómico de las comunidades rurales entre ellas los PNFM (alimento, medicina, fibras, semillas, resinas, ecoturismo, carne de monte, entre otros), todo lo anterior en procura de la permanencia del recurso forestal.

MATERIAL DE APOYO

Videos

* Manejo Forestal Sostenible

https://youtu.be/xE4i40b95_8

<https://youtu.be/83GgSesbA2w>

* Manejo Forestal Comunitario

<https://youtu.be/R1V3pX9oEuQ>

https://youtu.be/A4Pknda_TQg



* Conservar si paga

<https://youtu.be/yoxW-khHkhw>

* Productos forestales no maderables

<https://youtu.be/aKFiCAQ1bpE>

<https://youtu.be/iD75dCrV8UY>

<https://youtu.be/U6zjwcCh4eo>

Bibliográfico

* Cartilla: Tramites de permisos y autorizaciones de aprovechamiento forestal. Proyecto Maderas Chocó, 2016.

ANEXOS: Registro fotográfico



Figura 1. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Pacífica (Bahía Solano - El Valle)



Figura 2. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Atrato (Quibdó – Tutunendo).



Figura 3. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión del San Juan (Istmina).



Figura 4. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Baudó (Alto Baudó).



Figura 5. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Urabá-Darién (Acandí)



Figura 6. Material fotográfico de las actividades realizadas en la subregión Urabá-Darién (Acandí)



ANEXOS: Listado de asistencia CURSO 4